



Verein für angewandte Lernforschung e.V.

- Beratung und Diagnose ● Lern- und Psychotherapie bei Legasthenie und Dyskalkulie
- Förderung bei Problemen im Lesen, Rechtschreiben, Rechnen oder allgemein beim Lernen
- Frühförderung ● Erwachsenenalphabetisierung ● Konzentrations-, Gedächtnis- und Gruppentraining

Fürther Str. 212, 90429 Nürnberg, Tel.: 09 11 - 2 46 12; www.alf-ev.de

**A-L-F e.V.,
Verein für angewandte Lernforschung bietet an:**

**Weiterbildung:
"Lerntherapeutische Grundausbildung zur Behandlung
der Teilleistungsstörungen Legasthenie und Dyskalkulie"**

Zielgruppe:	Diplom-PsychologInnen, Diplom-PädagogInnen, LehrerInnen, SozialpädagogInnen, LogopädInnen, ErgotherapeutInnen
Referentinnen:	A-L-F e.V. – MitarbeiterInnen (Dipl.-Psych., Dipl.-Päd.)
Inhalte:	s. beiliegende ausführliche Beschreibung
TeilnehmerInnen:	Mind. 8 Personen; Teilnahmezusagen erfolgen in der Reihenfolge der Anmeldungen.
Dauer:	Weiterbildung (insgesamt): 72 UE à 45 Min. Dyskalkulie: 16 UE Legasthenie: 16 UE Bausteine für die lern- und psychotherapeutische Arbeit: 16 UE Basisbausteine aus der Kindertherapie: 16 UE Supervision: 8 UE
Kosten:	890,- Euro / TN komplette Weiterbildung 198,- Euro / TN pro Themenblock 110,- Euro / TN für Supervision
Termine:	Legasthenie Fr. 24.09.10, Sa. 25.09.10 von 9.30 bis 17.00 Uhr (inkl. Pausen) Dyskalkulie Fr. 15.10.10, Sa. 16.10.10 von 9.30 bis 17.00 Uhr (inkl. Pausen) Bausteine für die lern- und psychotherapeutische Arbeit (nur in Verbindung mit Legasthenie oder Dyskalkulie !) Fr. 12.11.10, Sa. 13.11.10 von 9.30 bis 17.00 Uhr (inkl. Pausen) Basisbausteine aus der Kindertherapie Fr. 03.12.10, Sa. 04.12.10 von 9.30 bis 17.00 Uhr (inkl. Pausen) Supervision Sa. 02.07.11 von 9.30 bis 17.00 Uhr (inkl. Pausen)
Anmeldung und Veranstaltungsort:	A-L-F e.V. Bamberg, Hainstr. 17, 96047 Bamberg Tel: 09 51 – 2 46 66; Fax: 09 51 – 2 46 00 Bitte benutzen Sie den Anmeldevordruck. E-mail: alf.bamberg@alf-ev.de
Anmeldeschluss:	29. Juli 2010

Lese-, Rechtschreibstörung (Legasthenie)	
Zielgruppe:	Diplom-PsychologInnen, Diplom-PädagogInnen, LehrerInnen, SozialpädagogInnen, LogopädInnen, ErgotherapeutInnen
Inhalte:	<p>I. Theoretische Grundlagen zur Lese-/Rechtschreibstörung und –schwäche (Legasthenie / LRS)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Geschichtlicher Überblick 2. Definitionen zur Lese-/Rechtschreibstörung und –schwäche / Komorbidität 3. Aktueller Forschungsstand zu den Ursachen 4. Verhaltensauffälligkeiten/-störungen als Sekundärsymptome 5. Mögliche Folgen einer unbehandelten Lese-/ Rechtschreibstörung bzw. -schwäche <p>II. Erscheinungsbild und Entwicklungsmodelle / Konzepte für das Lesen- und Schreibenlernen</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Erkennungsmerkmale 2. Theoretische Entwicklungsmodelle und Konzepte für das Lesen- und Schreibenlernen <p>III. Diagnostik</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Qualitative und quantitative Diagnostik von Lese-/ Rechtschreibstörungen / LRS 2. Diagnostische Verfahren 3. Ergebnisse einer Testdurchführung und Hinweise zum therapeutischen Vorgehen 4. Praktische Einarbeitung in Testdurchführung und Diagnose <p>IV. Lerntherapeutische Behandlungsprinzipien und Fördermaßnahmen in der Rechtschreib- und Lesetherapie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Förderung im Wahrnehmungs- und Regelbereich 2. Aufbau einer Rechtschreibtherapie im Überblick (Therapieplan) 3. Grundprinzipien einer Lesetherapie 4. Vorstellung von Materialien und Lernsoftware <p>Literaturübersicht</p>
TeilnehmerInnen:	Mind. 8 Personen; Teilnahmezusagen erfolgen in der Reihenfolge der Anmeldungen
Dauer:	16 Unterrichtseinheiten à 45 Minuten
Termin:	Freitag, 24.09.10 von 9.30 bis 17.00 Uhr (inkl. Pausen) Samstag, 25.09.10 von 9.30 bis 17.00 Uhr (inkl. Pausen)
Anmeldung:	Siehe Deckblatt
Veranstaltungsort:	A-L-F e.V., Hainstr. 17, 96047 Bamberg

Rechenstörung (Dyskalkulie)	
Zielgruppe:	Diplom-PsychologInnen, Diplom-PädagogInnen, LehrerInnen, SozialpädagogInnen, LogopädInnen, ErgotherapeutInnen
Inhalte:	<p>I. Theoretische Grundlagen</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Geschichtlicher Überblick 2. Definitionen zur Rechenstörung bzw. -schwäche / Komorbidität 3. Aktueller Forschungsstand zu den Ursachen 4. Begleitende Wahrnehmungsstörungen einer Rechenstörung bzw. -schwäche 5. Verhaltensauffälligkeiten/-störungen als Sekundärsymptome 6. Mögliche Folgen einer unbehandelten Rechenstörung bzw. -schwäche <p>II. Erscheinungsbild und Modelle zur Entwicklung rechnerischer Fähigkeiten</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Erkennungsmerkmale und Problembereiche rechenschwacher Kinder 2. Erklärungsmodelle und Forschungsergebnisse zur Entwicklung rechnerischer Fähigkeiten <p>III. Diagnostik</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Grundsätzliches zur Förderdiagnostik bei Dyskalkulie 2. Diagnostische Verfahren 3. Hinweise zum therapeutischen Vorgehen 4. Praktische Einarbeitung in Testdurchführung und Diagnose <p>IV. Lerntherapeutische Behandlungsprinzipien und Fördermaßnahmen in der Dyskalkulietherapie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Förderansätze bei Dyskalkulie 2. Lerntherapeutische Behandlungsprinzipien und Fördermaßnahmen in der Dyskalkulietherapie 3. Vorstellung von Materialien und Lernsoftware <p>Literaturübersicht</p>
TeilnehmerInnen:	Mind. 8 Personen; Teilnahmezusagen erfolgen in der Reihenfolge der Anmeldungen
Dauer:	16 Unterrichtseinheiten à 45 Minuten
Termin:	Freitag, 15.10.10 von 9.30 bis 17.00 Uhr (inkl. Pausen) Samstag, 16.10.10 von 9.30 bis 17.00 Uhr (inkl. Pausen)
Anmeldung:	Siehe Deckblatt
Veranstaltungsort:	A-L-F e.V., Hainstr. 17, 96047 Bamberg

Bausteine für die lern- und psychotherapeutische Arbeit: rechtliche und formale Aspekte - „Zaubern“ und andere wichtige Dinge	
Zielgruppe:	Diplom-PsychologInnen, Diplom-PädagogInnen, LehrerInnen, SozialpädagogInnen, LogopädInnen, ErgotherapeutInnen
Inhalte:	<p>I. Schulrechtliche Regelungen</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. bei Legasthenie / Lese-Rechtschreibschwäche 2. bei Dyskalkulie <p>II. Kostenübernahme durch das Jugendamt</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Begutachtungsverfahren nach multiaxialer Diagnostik (ICD-10) 2. Ablauf der Hilfestellung durch das Jugendamt <p>III. Formaler Aufbau der Therapie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Erstkontakt 2. Erstgespräch und Elterngespräche im therapeutischen Prozess 3. Inhalte einer therapeutischen Sitzung 4. Struktureller Aufbau der Therapiestunde 5. Besonderheiten der ersten Therapiephase 6. Protokollierung der Therapiestunden 7. Therapieabschluss <p>IV. Psychotherapeutische Interventionsmöglichkeiten, stärkende Methoden und Übungen</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ressourcenorientierte Interventionen zur Stärkung des Selbstwertgefühls 2. Erlebnisorientierte Interventionen 3. Gefühlsübungen 4. Entspannungsmethoden 5. Interventionen zum Abbau von Ängsten 6. Verhaltenstherapeutische Interventionen bei Aufmerksamkeitsstörungen 7. Zaubermomente 8. Exkurs: schwierige Situationen in der Therapie
Bedingung:	Nur in Verbindung mit Legasthenie oder Dyskalkulie !
TeilnehmerInnen:	Mind. 8 Personen; Teilnahmezusagen erfolgen in der Reihenfolge der Anmeldungen
Dauer:	16 Unterrichtseinheiten à 45 Minuten
Termin:	Freitag, 12.11.10 von 9.30 bis 17.00 Uhr (inkl. Pausen) Samstag, 13.11.10 von 9.30 bis 17.00 Uhr (inkl. Pausen)
Anmeldung:	Siehe Deckblatt
Veranstaltungsort:	A-L-F e.V., Hainstr. 17, 96047 Bamberg

Basisbausteine aus der Kindertherapie	
Zielgruppe:	Diplom-PsychologInnen, Diplom-PädagogInnen, LehrerInnen, SozialpädagogInnen, LogopädInnen, ErgotherapeutInnen
Inhalte:	<p>I. Psychologische Ansätze</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Grundannahmen aus der Kindertherapie (Verhaltens- und Spieltherapeutische Ansätze) 2. Ursachen und Hintergründe für Störungsbilder 3. Fallbeispiele zu ausgewählten Störungsbildern <p>II. Methoden und Interventionsmöglichkeiten</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Verhaltenstherapeutische Interventionsmöglichkeiten 2. Spieltherapeutische Interventionsmöglichkeiten 3. Praktische Übungen 4. Erkennungsmerkmale und Hinweise auf Notwendigkeit des Hinzuziehens psychotherapeutischer Fachkräfte
TeilnehmerInnen:	Mind. 8 Personen; Teilnahmezusagen erfolgen in der Reihenfolge der Anmeldungen
Dauer:	16 Unterrichtseinheiten à 45 Minuten
Termin:	Freitag, 03.12.10 von 9.30 bis 17.00 Uhr (inkl. Pausen) Samstag, 04.12.10 von 9.30 bis 17.00 Uhr (inkl. Pausen)
Anmeldung:	Siehe Deckblatt
Veranstaltungsort:	A-L-F e.V., Hainstr. 17, 96047 Bamberg

Supervision	
Zielgruppe:	Diplom-PsychologInnen, Diplom-PädagogInnen, LehrerInnen, SozialpädagogInnen, LogopädInnen, ErgotherapeutInnen
Inhalte:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fallbesprechungen 2. Fachliche und psychische Problematiken in Lerntherapien
Bedingung:	Nur in Verbindung Legasthenie und / oder Dyskalkulie !
Dauer:	8 Unterrichtseinheiten à 45 Minuten
Termin:	Samstag, 02.07.11 von 9.30 bis 17.00 Uhr (inkl. Pausen)
Anmeldung:	Siehe Deckblatt
Veranstaltungsort:	A-L-F e.V., Hainstr. 17, 96047 Bamberg