



Verein für angewandte Lernforschung e.V.

- Beratung und Diagnose ● Lern- und Psychotherapie bei Legasthenie und Dyskalkulie
- Förderung bei Problemen im Lesen, Rechtschreiben, Rechnen oder allgemein beim Lernen
- Frühförderung ● Erwachsenenalphabetisierung ● Konzentrations-, Gedächtnis- und Gruppentraining

Fürther Str. 212, 90429 Nürnberg, Tel.: 09 11 - 2 46 12; www.alf-ev.de

**A-L-F e.V.,
Verein für angewandte Lernforschung bietet an:
Weiterbildung:
"Lerntherapeutische Grundausbildung zur Behandlung
der Teilleistungsstörungen Legasthenie und Dyskalkulie"**

Zielgruppe:	Diplom-PsychologInnen, Diplom-PädagogInnen, LehrerInnen, SozialpädagogInnen, LogopädInnen, ErgotherapeutInnen
Referentinnen:	A-L-F e.V. – MitarbeiterInnen (Dipl.-Psych., Dipl.-Päd.)
Inhalte:	s. beiliegende ausführliche Beschreibung
TeilnehmerInnen:	Mind. 8 Personen; Teilnahmezusagen erfolgen in der Reihenfolge der Anmeldungen.
Dauer:	Weiterbildung (insgesamt): 72 UE à 45 Min. Dyskalkulie: 16 UE Legasthenie: 16 UE Bausteine für die lern- und psychotherapeutische Arbeit: 16 UE Basisbausteine aus der Kindertherapie: 16 UE Supervision: 8 UE
Kosten:	950,- Euro / TN komplette Weiterbildung 215,- Euro / TN pro Themenblock 115,- Euro / TN für Supervision
Termine:	Legasthenie Fr. 28.09.12, Sa. 29.09.12 von 9.30 bis 17.00 Uhr (inkl. Pausen) Dyskalkulie Fr. 26.10.12, Sa. 27.10.12 von 9.30 bis 17.00 Uhr (inkl. Pausen) Bausteine für die lern- und psychotherapeutische Arbeit (nur in Verbindung mit Legasthenie oder Dyskalkulie !) Fr. 16.11.12, Sa. 17.11.12 von 9.30 bis 17.00 Uhr (inkl. Pausen) Basisbausteine aus der Kindertherapie Fr. 07.12.12, Sa. 08.12.12 von 9.30 bis 17.00 Uhr (inkl. Pausen) Supervision Sa. 20.07.13 von 9.30 bis 17.00 Uhr (inkl. Pausen)
Anmeldung und Veranstaltungsort:	A-L-F e.V. Bamberg, Hainstr. 17, 96047 Bamberg Tel: 09 51 – 2 46 66; Fax: 09 51 – 2 46 00 Bitte benutzen Sie den Anmeldevordruck. E-mail: alf.bamberg@alf-ev.de
Anmeldeschluss:	26. Juli 2012

Lese-, Rechtschreibstörung (Legasthenie)	
Zielgruppe:	Diplom-PsychologInnen, Diplom-PädagogInnen, LehrerInnen, SozialpädagogInnen, LogopädInnen, ErgotherapeutInnen
Inhalte:	<p>I. Theoretische Grundlagen zur Lese-/Rechtschreibstörung und –schwäche (Legasthenie / LRS)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definitionen, Epidemiologie, Komorbidität und Verlauf 2. Unterscheidung von Lese- /Rechtschreibstörung und –schwäche 3. Entwicklungsmodelle des Lesen- und Schreibenlernens 4. Ursachen einer Legasthenie und mögliche Folgen einer unbehandelten Legasthenie <p>II. Erscheinungsbild der Legasthenie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Erkennungsmerkmale einer Legasthenie 2. Emotionale und soziale Störungen als Sekundärsymptome <p>III. Diagnostik von Lese- und Rechtschreibleistungen</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Grundlegendes zur Diagnostik von Lernstörungen 2. Ablauf der Diagnose und Anamnese 3. Überprüfung basaler Kompetenzen 4. Erfassung von Rechtschreibleistungen 5. Erfassung von Leseleistungen 6. Mögliche Ergebnisse einer Testdurchführung <p>IV. Lerntherapeutische Behandlungsprinzipien und Fördermaßnahmen in der Legasthenietherapie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Überblick über verschiedene Förderansätze 2. Grundvoraussetzungen der Lese- und Rechtschreibförderung 3. Fördermaßnahmen in der Legasthenietherapie 4. Aufbau einer Rechtschreibtherapie im Überblick (Therapieplan) 5. Förderansätze zur Lesetherapie 6. Lernsoftware und Spiele <p>Literaturübersicht</p>
TeilnehmerInnen:	Mind. 8 Personen; Teilnahmezusagen erfolgen in der Reihenfolge der Anmeldungen
Dauer:	16 Unterrichtseinheiten à 45 Minuten
Termin:	Freitag, 28.09.12 von 9.30 bis 17.00 Uhr (inkl. Pausen) Samstag, 29.09.12 von 9.30 bis 17.00 Uhr (inkl. Pausen)
Anmeldung:	Siehe Deckblatt
Veranstaltungsort:	A-L-F e.V., Hainstr. 17, 96047 Bamberg

Rechenstörung (Dyskalkulie)	
Zielgruppe:	Diplom-PsychologInnen, Diplom-PädagogInnen, LehrerInnen, SozialpädagogInnen, LogopädInnen, ErgotherapeutInnen
Inhalte:	<p>I. Theoretische Grundlagen</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Geschichtlicher Überblick 2. Definitionen; Abgrenzung zu ähnlichen Begriffen 3. Häufigkeit, Komorbidität und Verlauf 4. Aktueller Forschungsstand zu den Ursachen 5. Entwicklung rechnerischer Fähigkeiten <p>II. Erscheinungsbild der Rechenstörung (Dyskalkulie)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Erkennungsmerkmale und Problembereiche rechenschwacher Kinder 2. Begleitende Wahrnehmungsstörungen einer Rechenstörung 3. Emotionale und soziale Störungen als Sekundärsymptome 4. Mögliche Folgen einer unbehandelten Rechenstörung <p>III. Diagnostik</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Grundsätzliches zur Diagnostik bei Dyskalkulie 2. Diagnostische Verfahren <p>IV. Lerntherapeutische Behandlungsprinzipien und Fördermaßnahmen in der Dyskalkulietherapie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hinweise zur Erstellung eines Therapieplans 2. Grundlagen der Dyskalkulietherapie 3. Konkrete Fördermaßnahmen in der Dyskalkulietherapie 4. Lernsoftware und Spiele <p>Literaturübersicht</p>
TeilnehmerInnen:	Mind. 8 Personen; Teilnahmezusagen erfolgen in der Reihenfolge der Anmeldungen
Dauer:	16 Unterrichtseinheiten à 45 Minuten
Termin:	Freitag, 26.10.12 von 9.30 bis 17.00 Uhr (inkl. Pausen) Samstag, 27.10.12 von 9.30 bis 17.00 Uhr (inkl. Pausen)
Anmeldung:	Siehe Deckblatt
Veranstaltungsort:	A-L-F e.V., Hainstr. 17, 96047 Bamberg

Bausteine für die lern- und psychotherapeutische Arbeit: rechtliche und formale Aspekte - „Zaubern“ und andere wichtige Dinge	
Zielgruppe:	Diplom-PsychologInnen, Diplom-PädagogInnen, LehrerInnen, SozialpädagogInnen, LogopädInnen, ErgotherapeutInnen
Inhalte:	<p>I. Schulrechtliche Regelungen</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. bei Legasthenie / Lese-Rechtschreibschwäche 2. bei Dyskalkulie <p>II. Kostenübernahme durch das Jugendamt</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Begutachtungsverfahren nach multiaxialer Diagnostik (ICD-10) 2. Ablauf der Hilfestellung durch das Jugendamt <p>III. Formaler Aufbau der Therapie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Erstkontakt 2. Erstgespräch und Elterngespräche im therapeutischen Prozess 3. Inhalte einer therapeutischen Sitzung 4. Struktureller Aufbau der Therapiestunde 5. Besonderheiten der ersten Therapiephase 6. Protokollierung der Therapiestunden 7. Therapieabschluss <p>IV. Psychotherapeutische Interventionsmöglichkeiten, stärkende Methoden und Übungen</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ressourcenorientierte Interventionen zur Stärkung des Selbstwertgefühls 2. Erlebnisorientierte Interventionen 3. Gefühlsübungen 4. Entspannungsmethoden 5. Interventionen zum Abbau von Ängsten 6. Verhaltenstherapeutische Interventionen bei Aufmerksamkeitsstörungen 7. Zaubermomente 8. Exkurs: schwierige Situationen in der Therapie
Bedingung:	Nur in Verbindung mit Legasthenie oder Dyskalkulie !
TeilnehmerInnen:	Mind. 8 Personen; Teilnahmezusagen erfolgen in der Reihenfolge der Anmeldungen
Dauer:	16 Unterrichtseinheiten à 45 Minuten
Termin:	Freitag, 16.11.12 von 9.30 bis 17.00 Uhr (inkl. Pausen) Samstag, 17.11.12 von 9.30 bis 17.00 Uhr (inkl. Pausen)
Anmeldung:	Siehe Deckblatt
Veranstaltungsort:	A-L-F e.V., Hainstr. 17, 96047 Bamberg

Basisbausteine aus der Kindertherapie	
Zielgruppe:	Diplom-PsychologInnen, Diplom-PädagogInnen, LehrerInnen, SozialpädagogInnen, LogopädInnen, ErgotherapeutInnen
Inhalte:	<p>I. Psychologische Ansätze</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Grundannahmen aus der Kindertherapie (Verhaltens- und Spieltherapeutische Ansätze) 2. Ursachen und Hintergründe für Störungsbilder 3. Fallbeispiele zu ausgewählten Störungsbildern <p>II. Methoden und Interventionsmöglichkeiten</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Verhaltenstherapeutische Interventionsmöglichkeiten 2. Spieltherapeutische Interventionsmöglichkeiten 3. Praktische Übungen 4. Erkennungsmerkmale und Hinweise auf Notwendigkeit des Hinzuziehens psychotherapeutischer Fachkräfte
TeilnehmerInnen:	Mind. 8 Personen; Teilnahmezusagen erfolgen in der Reihenfolge der Anmeldungen
Dauer:	16 Unterrichtseinheiten à 45 Minuten
Termin:	Freitag, 07.12.12 von 9.30 bis 17.00 Uhr (inkl. Pausen) Samstag, 08.12.12 von 9.30 bis 17.00 Uhr (inkl. Pausen)
Anmeldung:	Siehe Deckblatt
Veranstaltungsort:	A-L-F e.V., Hainstr. 17, 96047 Bamberg

Supervision	
Zielgruppe:	Diplom-PsychologInnen, Diplom-PädagogInnen, LehrerInnen, SozialpädagogInnen, LogopädInnen, ErgotherapeutInnen
Inhalte:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fallbesprechungen 2. Fachliche und psychische Problematiken in Lerntherapien
Bedingung:	Nur in Verbindung Legasthenie und / oder Dyskalkulie !
Dauer:	8 Unterrichtseinheiten à 45 Minuten
Termin:	Samstag, 20.07.2013 von 9.30 bis 17.00 Uhr (inkl. Pausen)
Anmeldung:	Siehe Deckblatt
Veranstaltungsort:	A-L-F e.V., Hainstr. 17, 96047 Bamberg